



## ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### เรื่อง การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ และสอดคล้องกับ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษใน สถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ 12 เมษายน 2559

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ประกอบกับมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2560 และประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2556 จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี”

ข้อ 2. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“สำนักวิชา” หมายความว่า สำนักวิชาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ข้อ 4. มหาวิทยาลัยจะจัดทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพื่อวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) โดยเทียบเคียงผลกับกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) โดยระดับความสามารถเป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ 5. นักศึกษาทุกคนจะต้องเข้ารับการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ อย่างน้อย 2 ครั้ง ดังนี้

5.1 นักศึกษาแรกเข้าตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ต้องเข้ารับการทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษแรกเข้า (English Placement Test) โดย

1) นักศึกษามีสิทธิ์ขอยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษตามระดับคะแนนที่นักศึกษาสอบได้ โดยให้ ยกเว้นเรียงตามลำดับรายวิชา ไม่ยกเว้นข้ามลำดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	การยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษ
A1	ไม่ได้รับสิทธิ์การยกเว้นรายวิชาภาษาอังกฤษ
A2	213101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 213102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
B1	213101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
B2	213102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
C1	213103 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ
C2	

การใช้สิทธิ์ขอยกเว้นให้นักศึกษาเลือกว่าจะยกเว้นกี่รายวิชา แต่ไม่เกินจำนวนรายวิชา ตามสิทธิ์ โดยรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นให้ได้ระดับคะแนนตัวอักษร S และให้นำเป็นหน่วยกิตสอบได้

2) หากนักศึกษาไม่ใช้สิทธิ์ขอยกเว้นให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนตามปกติ

5.2 นักศึกษาทุกคนต้องเข้ารับการทดสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency Exam) ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยจะเข้ารับการทดสอบกี่ครั้งก็ได้จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ดังนี้

1) นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ให้เข้ารับการทดสอบหลังจากเข้าศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา

2) นักศึกษาหลักสูตร 6 ปี ให้เข้ารับการทดสอบหลังจากเข้าศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 12 ภาคการศึกษา

ข้อ 6. มหาวิทยาลัยจะจ่ายค่าใช้จ่ายในการสอบ English Placement Test ให้กับนักศึกษา และจ่ายค่าใช้จ่ายในการสอบ English Proficiency Exam ให้กับนักศึกษา 1 ครั้งในการสอบครั้งแรก หากนักศึกษาสอบ English Proficiency Exam ตั้งแต่ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป ให้นักศึกษารับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง โดยค่าใช้จ่ายในการสอบให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7. นักศึกษาสามารถนำผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานอื่น เช่น TOEFL TOEIC IELTS เป็นต้น มาใช้เทียบตามตารางแนบท้ายประกาศ เพื่อใช้แทนการวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยดำเนินการได้ทั้ง English Placement Test และ English Proficiency Exam โดยให้นักศึกษายื่นผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษดังกล่าวพร้อมหลักฐานต่าง ๆ ที่ศูนย์บริการการศึกษาตามเวลาที่กำหนด โดยต้องเป็นผลการทดสอบที่สอบมาแล้ว ไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นผลการทดสอบ

ข้อ 8. สำนักวิชาอาจพิจารณาหาวิธีการเสริมทักษะให้กับนักศึกษาด้านภาษาและวิชาอื่นให้เหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้เป็นอย่างดี

ข้อ 9. มหาวิทยาลัยจะจัดการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษทุกภาคการศึกษา

ข้อ 10. กรณีที่เกิดปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2560



(ศาสตราจารย์ ดร.ประสพ สืบคำ)

อธิการบดี

กรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป  
Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Global scale - Common Reference levels		
PROFICIENT USER	C2	Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/ herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.
	C1	Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
INDEPENDENT USER	B2	Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/ her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
	B1	Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

Global scale - Common Reference levels		
BASIC USER	A2	Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment) . Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
	A1	Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

ตารางเปรียบเทียบระดับความสามารถของ CEFR กับผลการสอบอื่น ๆ

CEFR	IELTS	TOEIC	TOEFL (ITP)	TOEFL (iBT)	TOEFL (CBT)	CU-TEP
A1	1 – 2.5	120 - 220	310 - 335	17 – 29	57 – 90	n/a
A2	3 – 3.5	225 - 545	337 - 459	30 – 41	93 – 120	14 - 34
B1	4 – 4.5 – 5	550 - 784	460 – 542	42 - 71	123 – 197	35 - 69
B2	5.5 – 6 – 6.5	785 - 940	543 - 626	72 - 94	200 – 237	70 - 98
C1	7 – 7.5 – 8	945 - 990	627 - 677	95 - 114	240 - 277	99 - 120
C2	8.5 - 9			115 - 120	280 - 300	n/a
Top score						
C2	9	990	677	120	300	120